Реєстраційна картка технології (РКТ)

5436. Державний реєстраційний номер: 0625U000091

5517. № Держреєстрації НДДКР: 0123U103129

5256. Особливі позначки: 5

9000. Походження технології: С

9159. Договір: Немає.

Відомості про заявника технології

2459. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб): 02012183

2151. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)

1 - українською мовою

Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

2 - англійською мовою

State institution «Institute for Children and Adolescents Health Care of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine»

2358. Скорочене найменування юридичної особи: ДУ "ІОЗДП НАМН"

2655. Місцезнаходження: проспект Ювілейний, буд. 52-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61153, Україна

2934. Телефон / Факс: 380572625019; 380572626012

2394. Адреса електронної пошти/веб-сайт: iozdp@iozdp.org.ua; http://iozdp.org.ua/

1333. Форма власності, сфера управління: Національна академія медичних наук України

Відомості про власника технології

2458. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб): 02012183

2152. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)

1 - українською мовою

Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

3 - англійською мовою

State institution «Institute for Children and Adolescents Health Care of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine»

2360. Скорочене найменування юридичної особи: ДУ "ІОЗДП НАМН"

2656. Місцезнаходження: проспект Ювілейний, буд. 52-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61153, Україна

2935. Телефон / Факс: 380572625019; 380572626012

2395. Адреса електронної пошти/веб-сайт: iozdp@iozdp.org.ua; http://iozdp.org.ua/

1332. Форма власності, сфера управління: Національна академія медичних наук України

Джерела, напрями та обсяги фінансування

7700. КПКВК: 6561040

7201. Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Код джерела фінансування	Обсяг фінансування, тис. грн.
7711	3 218,00
7713	3 218,00

Терміни виконання роботи

7553. Початок виконання НДДКР: 01.2024

7362. Закінчення виконання НДДКР: 12.2025

Відомості про технологію

9027. Назва технології

1 - українською мовою

Технологія формування безпечного освітнього середовища для учнів через розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу

3 - англійською мовою

Technology for creating a safe educational environment for students through the development of stress resistance among participants in the educational process

9125.Опис технології

1. Мета, для досягнення якої розроблено чи придбано технологію

Підвищення рівня психологічної безпеки та стресостійкості педагогічних працівників у закладах освіти в умовах воєнного стану, що забезпечує створення стабільного, підтримувального та безпечного освітнього середовища для учнів

2. Основна суть технології

Технологія спрямована на впровадження ефективних превентивних заходів і захисних механізмів у відповідь на підвищення рівня психологічної напруги серед учасників освітнього процесу, зростання частоти кризових ситуацій та ускладнення умов організації освітнього середовища, спричинених війною. Технологія ґрунтується на комплексному підході до забезпечення психосоціальної підтримки та розвитку стресостійкості (резильєнтності) педагогічних працівників. Саме психологічно стійкий та емоційно стабільний педагог є ключовою складовою безпечного освітнього середовища, оскільки може забезпечити відчуття безпеки та опори для учнів. Технологія передбачає використання діагностичного інструментарію (шкали резильєнтності Коннора-Девідсона (CD-RISC-10) та критеріїв скринінгу (ПТСР) для виявлення рівня стресостійкості та ознак посттравматичних реакцій. На основі отриманих даних обґрунтовується необхідність спеціалізованої психопрофілактичної підготовки та розвитку професійної готовності педагогів.

3. Анотований зміст

Технологія передбачає систематичне підвищення кваліфікації освітян через проведення курсів підвищення кваліфікації, що містять спеціалізовані модулі, спрямовані на формування компетентностей у сфері безпеки освітнього середовища. Навчальний план курсів має три модулі: - «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу» - формування компетентності у питаннях збереження здоров'я, зміцнення психічного здоров'я, подолання вигорання, надання першої психологічної допомоги та подолання наслідків травм і ПТСР. - «Принципи формування безпечного середовища закладів освіти»: розбудова та функціонування безпечного освітнього середовища, протистояння фейковій інформації, керування емоційним кліматом та розвиток стресостійкості. - «Діагностико-аналітичний модуль» - поточне діагностування, модульний контроль та захист індивідуального/групового проєкту «Модель здоров'язбережувального середовища мого закладу освіти».

4. Проблеми, які технологія дає змогу вирішувати

Впровадження технології дозволяє вирішувати низку проблем, а саме: - знижує рівень психологічної напруги та підвищує психологічне благополуччя учасників освітнього процесу; - формує навички емоційної саморегуляції та оволодіння технологіями психосоціальної підтримки освітянами; - створює психологічно безпечне середовище (запобігання психологічному насильству, булінгу, дискримінації); - адаптує освітню систему до нових загроз і викликів, пов'язаних із воєнною агресією; - допомагає подолати наслідки травм і посттравматичних стресових розладів в учасників освітнього

процесу.

5. Ознаки новизни технології

Уперше комплексно обґрунтовано доцільність поєднання діагностики резильєнтності освітян із розвитком їхніх психологічних компетентностей як складової безпечного освітнього середовища. За допомогою технології інтегровано сучасні психодіагностичні інструменти (CD-RISC-10, скринінг ПТСР), тренінгові методики та організаційні заходи безпеки.

6. Складові технології

Технологія містить наступні складові: - діагностика резильєнтності та ПТСР (використання шкали Коннора-Девідсона-10 (CD-RISC-10) та скринінгу ПТСР за Уніфікованим клінічним протоколом); - аналіз результатів (оцінка кореляційних зв'язків між показниками резильєнтності та симптомами ПТСР для визначення пріоритетних напрямків психологічної роботи); - навчальні модулі: «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу», «Принципи формування безпечного середовища закладів освіти», Діагностико-аналітичний модуль.

Опис технології англійською мовою

The technology is aimed at implementing effective preventive measures and protective mechanisms in response to increased psychological stress among participants in the educational process, the growing frequency of crisis situations, and the complications in organizing the educational environment caused by the war. The technology is based on a comprehensive approach to providing psychosocial support and developing stress resistance (resilience) among teaching staff. A psychologically resilient and emotionally stable teacher is a key component of a safe educational environment, as they can provide a sense of security and support for students. The technology involves the use of diagnostic tools (the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10) and PTSD screening criteria) to identify levels of stress resilience and signs of post-traumatic reactions. It then justifies the need for specialized psychoprophylactic training and the development of professional readiness among teachers

9127. Технічні характеристики

Технологія реалізується через програми підвищення кваліфікації. Навчання може відбуватися очно, дистанційно (Zoom, архіви, навчально-методичні матеріали) або очно-дистанційно, що вважається найефективнішим для освіти дорослих. Технологія включає використання валідних психодіагностичних методик (CD-RISC-10, скринінгові опитувальники ПТСР), тренінгових програм, практик емоційної регуляції та протоколів кризової підтримки. Передбачено створення системи моніторингу психологічного стану педагогів, проведення регулярних супервізій, груп підтримки, онлайн- та офлайн-тренінгів. Використовуються інструменти, що опосередковано відображають психологічну безпеку через взаємозв'язок із резильєнтністю та ПТСР.

9128. Техніко-економічний чи соціальний ефект

Технологія має медико-соціальний ефект. Вона сприяє розвитку психологічно стійкого та емоційно стабільного педагога, формуванню в нього готовності до створення безпечного середовища, що є ключовою умовою стабільного функціонування освітньої системи в умовах війни, яка забезпечує відчуття безпеки для учнів та сприяє підвищенню стійкості до стресогенних ситуацій.

5490. Об'єкти інтелектуальної власності

Немає.

9156. Основні переваги порівняно з існуючими технологіями

Технологія вирізняється серед аналогічних поєднанням діагностики, профілактики та розвитку резильєнтності педагогів у єдину систему формування безпечного освітнього середовища. Вона адаптована до умов воєнного часу та враховує специфічні стресори. Технологія є гнучкою у впровадженні і може масштабуватися на різні типи закладів освіти та інтегруватися в програми розвитку здоров'язбережувальних компетенцій педагогів.

9155. Галузь застосування

Педагогіка, психологія, освітній менеджмент, освітні заклади (дошкільної та загальної середньої освіти).

9158. Інформація щодо потенційних ринків збуту технології

Центри ментального здоров'я, заклади загальної середньої та дошкільної освіти, методичні центри, інститути післядипломної освіти, наукові установи, психологічні служби, громадські організації, які працюють із питаннями освіти та психічного здоров'я.

9160. Інформація щодо потенційних ринків збуту продукції, виробленої з використанням технології

Центри ментального здоров'я, заклади загальної середньої та дошкільної освіти, методичні центри, інститути післядипломної освіти, наукові установи, психологічні служби, громадські організації, які працюють із питаннями освіти

та психічного здоров'я.

9157. Ступінь відпрацювання технології

– якщо технологічну документацію розроблено за результатами попередніх випробувань дослідного зразка - 9157/О

– 9157/TRL5 - перевірено прототип в робочому середовищі користувача, технологію перевірено у відповідному робочому середовищі (на виробництві)

5535. Умови поширення в Україні

44 - за оголошеною вартістю

5211. Умови передачі зарубіжним країнам

64 - за оголошеною вартістю

6012. Орієнтовна вартість технології та витрат на впровадження: 32 тис. грн.

6013. Особливі умови впровадження технології

Немає.

Підсумкові відомості

5634. Індекс УДК: 159.9:37.015.3, 37.015.3:159.944.4:37.035.7(477)

5616. Коди тематичних рубрик НТІ: 15.81.21

6111. Керівник юридичної особи: Даниленко Георгій Миколайович

6210. Науковий ступінь, вчене звання керівника юридичної особи:
(д.мед.н., професор)

6120. Керівник НДДКР

1 - українською мовою

Даниленко Георгій Миколайович

2 - англійською мовою

Danylenko Heorhii Mykolaiovych

6228. Науковий ступінь, вчене звання керівника НДДКР: (д.мед.н., професор, професор)

6140. Керівник структурного підрозділу МОН України:
Петровський Андрій Іванович

Тел.: +380 (44) 287 82 68
Email.: andrii.petrovskyi@mon.gov.ua

6142. Реєстратор: Тішура Олександр Володимирович