

## Реєстраційна картка технології (РКТ)

5436. Державний реєстраційний номер: 0622U000047

5517. № Держреєстрації НДДКР: 0120U105553

5256. Особливі позначки: 5

9000. Походження технології: С

9159. Договір: Немає



### Відомості про заявника технології

2459. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб): 3219611845

2151. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)

1 - українською мовою

Мороховець Галина Юріївна

2 - англійською мовою

Morokhovets Halyna

2358. Скорочене найменування юридичної особи:

2655. Місцезнаходження: вул. Європейська, 128/1, 15, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36002, Україна

2934. Телефон / Факс: 0997763215

2394. Адреса електронної пошти/веб-сайт: polstomumsa1@gmail.com

1333. Форма власності, сфера управління:

2459. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб): 3016414414

2151. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)

1 - українською мовою

Стеценко Сергій Анатолійович

2 - англійською мовою

Stetsenko Sergey

2358. Скорочене найменування юридичної особи:

2655. Місцезнаходження: вул. Фрунзе, 128, кв. 25, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36002, Україна

2934. Телефон / Факс: 380664218370

2394. Адреса електронної пошти/веб-сайт: polstomumsa1@gmail.com

1333. Форма власності, сфера управління:

**2459. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб):** 2543403908

**2151. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)**

1 - українською мовою

Беляєва Олена Миколаївна

2 - англійською мовою

Bieliaieva Olena

**2358. Скорочене найменування юридичної особи:**

**2655. Місцезнаходження:** вул. Юрія Кондратюка, 15, кв. 74, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36011, Україна

**2934. Телефон / Факс:** 380532560823

**2394. Адреса електронної пошти/веб-сайт:** elenablanch69@gmail.com

**1333. Форма власності, сфера управління:**

**2459. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб):** 3179209246

**2151. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)**

1 - українською мовою

Лисанець Юлія Валеріївна

2 - англійською мовою

Lysanets Yuliia

**2358. Скорочене найменування юридичної особи:**

**2655. Місцезнаходження:** бульвар Богдана Хмельницького, 12 б, кв. 36, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36004, Україна

**2934. Телефон / Факс:** 380532560823

**2394. Адреса електронної пошти/веб-сайт:** julian.rivage@gmail.com

**1333. Форма власності, сфера управління:**

## **Відомості про власника технології**

**2458. Код ЄДРПОУ (або реєстраційний номер облікової картки платника податків для фізичних осіб):** 43937407

**2152. Повне найменування юридичної особи (або П.І.Б.)**

1 - українською мовою

Полтавський державний медичний університет

3 - англійською мовою

Poltava State Medical University

**2360. Скорочене найменування юридичної особи:** ПДМУ

**2656. Місцезнаходження:** вул. Шевченко, буд. 23, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36011, Україна

**2935. Телефон / Факс:** 380532602051; 380532227821

**2395. Адреса електронної пошти/веб-сайт:** mail@umsa.edu.ua; <https://www.pdmu.edu.ua>

**1332. Форма власності, сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

## **Джерела, напрями та обсяги фінансування**

**7700. КПКВК:** не застосовується

**7201. Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Код джерела фінансування	Обсяг фінансування, тис. грн.
7704	5,00

## Терміни виконання роботи

7553. Початок виконання НДДКР: 01.2021

7362. Закінчення виконання НДДКР: 12.2025

## Відомості про технологію

### 9027. Назва технології

1 - українською мовою

Технологія оцінювання ефективності вивчення іноземної мови у медичному ЗВО здобувачами освіти другого та третього рівнів вищої освіти за умов дистанційного навчання.

3 - англійською мовою

Technology of evaluating the effectiveness of learning a foreign language in medical freelance education by students of the second and third levels of higher education under distance learning.

### 9125.Опис технології

#### 1. Мета, для досягнення якої розроблено чи придбано технологію

Експериментальна перевірка на основі дослідження результатів навчання 315 здобувачів, що передувала, створенню даної технології показала розбіжності між загальним враженням від організації дистанційного навчання та рівнем засвоєних знань. Результати проведеного опитування дали змогу стверджувати, що на ефективність дистанційного навчання не впливають вік, стать, рівень освіти. Натомість є підстави стверджувати, що на ефективність процесу значним чином можуть впливати комунікативні і технічні навички. Це спричинило необхідність створення і обґрунтування інтегративного підходу до оцінювання результатів вивчення іноземної мови у медичному ЗВО за умов дистанційного навчання, що є метою даної технології.

#### 2. Основна суть технології

Дана технологія включає розроблену анкету для опитування здобувачів вищої освіти, розроблену на основі моделі оцінки ефективності навчання Дональда Кіркпатріка. На початку опитування дана анкета дозволяє вивчити реакцію здобувачів освіти на впровадження дистанційного навчання на відповідних рівнях, далі – визначити наскільки здобувачі засвоїли знання, отримані під час дистанційного навчання, і як використовують їх у навчанні. Результати навчання оцінюються з допомогою авторських тестів з англійської мови та курсу англійської мови наукового спілкування. До анкети, задля вивчення мотивації до навчання, було включено анкети вивчення мотивації навчання у закладі вищої освіти Т. І. Львіної, методики вивчення факторів привабливості професії (Bordovskaya N. V., Rean A. A., 2000) (автор В. Ядов, модифікація І. Кузьміної, А. Реана). Увесь процес анкетування базується на використанні електронного сервісу Google Forms.

#### 3. Анотований зміст

У рамках технології розроблено методику визначення ефективності вивчення іноземної мови у медичному ЗВО здобувачами освіти другого та третього рівнів вищої освіти за умов дистанційного навчання. Визначення ефективності вивчення іноземної мови відбувається у наступній послідовності: - вивчення реакції здобувачів на відповідний дистанційних курс з допомогою анкети вивчення мотивації навчання у закладі вищої освіти Т. І. Львіної, методики вивчення факторів привабливості професії (Bordovskaya N. V., Rean A. A., 2000) (автор В. Ядов, модифікація І. Кузьміної, А. Реана) з використанням електронного сервісу Google Forms; - визначення рівня знань здобувачів за допомогою методичних розробок (тестових і відритих запитань) з використанням електронного сервісу Google Forms; - вивчення кореляційних зв'язків між досліджуваними показниками.

#### 4. Проблеми, які технологія дає змогу вирішувати

Застосування даної технології дозволяє: - оперативно здійснювати віддалене оцінювання набутих знань здобувачами у ході вивчення навчальних дисциплін, що викладалися з використанням веб-ресурсів; - проводити планові та позапланові зрізи знань з мінімальним використанням часового ресурсу; - з'ясувати рівень та фактори мотивації до вивчення іноземної у медичному закладі вищої освіти; - з'ясувати фактори, що впливають на ефективність дистанційного

навчання; - виявляти складнощі роботи під час дистанційного навчання, що можуть викликатися різними факторами (рівнем оволодінням технічними і комунікативними навичками); - використовувати отримані результати опитувань для динамічної корекції навчально-методичного забезпечення, зокрема веб-ресурсів, навчальних дисциплін.

#### **5. Ознаки новизни технології**

Технологія дозволяє застосовувати бізнес-модель Кіркпатріка для оцінювання ефективності дистанційного навчання одразу за чотирма рівнями оцінки, на відміну від сучасних методик, які використовують лише два. Методика, що лягла в основу технології застосовна до всіх рівнів вищої освіти, а також може використовуватися для оцінки ефективності як навчальних програм, так і процесу управління змінами у програмах.

#### **6. Складові технології**

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, анкета, побудована на основі моделі Дональда Кіркпатріка.

#### **Опис технології англійською мовою**

Within the framework of the technology, a method has been developed to determine the effectiveness of learning a foreign language in medical vocational education by students of the second and third levels of higher education under distance learning. The study of the effectiveness of learning a foreign language is as follows: - study the reaction of applicants to the relevant distance learning course using a questionnaire to study the motivation to study in higher education TI Ilyina, methods of studying the attractiveness of the profession (Bordovskaya NV, Rean AA, 2000) V. Yadov, modification of I. Kuzmina, A. Rean) using the electronic service Google Forms; - determining the level of knowledge of applicants through methodological developments (tests and open-ended questions) using the electronic service Google Forms; - study of correlations between the studied indicators.

#### **9127. Технічні характеристики**

Комплекс навчально-методичного забезпечення для вивчення англійської мови, анкети, побудованої з використанням моделі Дональда Кіркпатріка, анкети вивчення мотивації навчання у закладі вищої освіти Т. І. Ільїної, методики вивчення факторів привабливості професії (Bordovskaya, N. V., & Rean, A. A., 2000) (автор В. Ядов, модифікація І. Кузьміної, А. Реана), електронного сервісу Google Forms.

#### **9128. Техніко-економічний чи соціальний ефект**

Впровадження даної технології дозволяє: скоротити час на перевірку набутих знань з навчальної дисципліни; проводити одночасний аналіз теоретичних знань та практичних навичок в межах однієї анкети; удосконалювати освітні програми оперативного; оцінювати (кількісно) вплив змін до освітніх програм на ефективність освітнього процесу.

#### **5490. Об'єкти інтелектуальної власності**

Немає.

#### **9156. Основні переваги порівняно з існуючими технологіями**

Порівняно з існуючими технологіями оцінки ефективності освітнього процесу, дана технологія: дозволяє оцінити результати навчання, отримані поза освітньою програмою; може використовуватися як для оцінки освітнього процесу, так і робочому місці; може послугувати основою для детальнішого аналізу ефективності освітнього процесу.

#### **9155. Галузь застосування**

22 - Охорона здоров'я, 01 - Освіта/Педагогіка.

#### **9158. Інформація щодо потенційних ринків збуту технології**

Україна.

#### **9160. Інформація щодо потенційних ринків збуту продукції, виробленої з використанням технології**

Україна

#### **9157. Ступінь відпрацювання технології**

- 9157/TRL3 - проведено першу оцінку ефективності застосування ідеї і технології, концепцію доведено експериментально

#### **5535. Умови поширення в Україні**

53 - за договірною ціною

#### **5211. Умови передачі зарубіжним країнам**

63 - за договірною ціною

**6012. Орієнтовна вартість технології та витрат на впровадження:** 5 тис. грн.

**6013. Особливі умови впровадження технології**

Немає.

## **Підсумкові відомості**

**5634. Індекс УДК:** 378.02:372.8, 61:378.1, 378:147:61

**5616. Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.35.09, 76.75.33.17

**6111. Керівник юридичної особи:** Ждан Вячеслав Миколайович

**6210. Науковий ступінь, вчене звання керівника юридичної особи:** (д. мед. н., професор)

**6120. Керівник НДДКР**

1 - українською мовою

Беляєва Олена Миколаївна

2 - англійською мовою

Belyaeva Elena

**6228. Науковий ступінь, вчене звання керівника НДДКР:** (к. пед. н., доц.)

**6140. Керівник структурного підрозділу МОН України:** Чайка Дар'я Юріївна

Тел.: +38 (044) 287-82-55

Email.: [chayka@mon.gov.ua](mailto:chayka@mon.gov.ua)

**6142. Реєстратор:** Іванов Олексій Васильович